Gantt - Plan de trabajo

Investigación: Creando como agente transformador (CAF)

			May				Jun				Jul				Ago				Set				Oct				Nov				Dic			
		Responsable	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Definición de objetivo a investigar	Equipo + Crea+ (JP)																																
2	División de rubros para buscar bibliografía	Equipo																																
3	completar el cuadro Competencias (ver archivos Comp. Creandos)	responsable por competencia																																
	Competencias como agente transformador del DOCENTE																																	
	Competencias como agente transformador del TUTOR																																	
	Competencias como agente transformador del ACOMPAÑANTE																																	
	Competencias como AGENTE TRANSFORMADOR (actualmente llamado AGENTE DE CAMBIO)																																	
4	Entrevista a Creandos clave (docentes y de áreas organizacionales)	Por definir																																
5	Entrevista Luis Miguel Starke	Por definir																																
6	Benchmark con otros voluntariados	Por definir																																
7	Cruce de información del cuadro Competencias: Qué actitudes –saber ser-, habilidades – saber hacer y saber convivir- y proyección – saber conocer- debe tener un Creando?)	Por definir																																
8	Definición de indicadores	Por definir																																
9	Presentación de indicadores a Crea+	Por definir													x	x	x	x																
10	Creación de la metodología de evaluación	Por definir																																
	a. Lista de verificación (para Creandos y evaluación de la dupla)																																	
	b. Guía de observación (para área pedagógica)																																	
	c. Encuesta (para alumnos de Crea+)																																	
11	Compilación de trabajo final																																	
12	Creación de infografía																																	
13	Desarrollo de presentación																																	